

Tájékoztató fórum

2016. április 12.



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Társadalmi és fenntartói elvárások

- a német népcsoport asszimilációjának „lassítása”: nyelv, kultúra, identitás
- az ország nemzetiségi intézményei számára követendő példaként szolgálunk – nagy felelősség



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Pedagógiai Program célkitűzései

- a nyelv és kultúra ápolása, a hangsúly az aktív nyelvtudáson van – el kell mozdulni a német nyelv intenzívebb megélése felé → egynyelvű nevelés bevezetése
- a német nemzetiségi két- ill. egynyelvű iskolai oktatás megkezdésének segítése
- a német nyelvhez való viszony kezdettől fogva: „anyanyelvi kategória”



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Célok

- professzionális nyelvi nevelést kívánunk megvalósítani, játékosan, az egész személyiség fejlesztését célozva
- a szülők kérése/igénye és együttműködési készsége motivál
- óvodánk valamennyi gyereke egyforma mértékben részesüljön az intenzív német nyelvi környezet élményében
- eddigi pozitív tapasztalataink
- a szülői háttér: a magyar nyelvű nevelés otthon is magas szinten biztosított



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Eljárások

- utánzáson alapuló nyelvelsajátítás
- tudatosan felépített ismeretátadás
- rendszeresség, az óvónők következetes német nyelvhasználata
- aktív tevékenykedtetés, játékoság
- nevelők és szülők szoros együttműködése



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

- cselekvéseinket, mindennapos rutin tevékenységeinket német nyelven kísérik.
- az óvónő beszéde képszerű, szemléltet, gesztikulációval, játékosan, tevékenykedtetve közvetíti a nyelvet. (nincs szükség a gyerekek részéről a folyamatos visszacsatolásra, hogy értik)
- a gyermekek ösztönzést, biztatást kapnak a felnőtt részéről a német nyelvű beszédre, utánzásra sarkallnak az óvónők



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

- játékaikban és valamennyi tevékenységükben, mint pl. mosdóhasználat, öltözködés, rendrakás, étkezés érthetően és pontosan beszélünk német nyelven, követhető beszédtempót használunk, tudatosan alkalmazzuk a testbeszédet az elmondottak szemléltetésére.
- ha magyar nyelven fordul hozzánk a gyermek, németül ismételjük meg az elmondottakat és németül is válaszolunk neki, kérjük tőle az elmondottak megismétlését
- egy idő után aktivizálódik a rögzült szóanyag, a gyerekek a kifejezés és mondatmintákon kívül maguk is elkezdik összerakni közlendőjüket németül.
- a német anyanyelvű önkéntesek is az intenzívebb német nyelvhasználatot segítik



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

- kezdetben a gyermek - nyelvtudásától függően – csak befogadója lehet a német nyelvnek; óvónő-gyermek közötti párbeszéd a gyermek részéről magyar, óvónő részéről német
- gyermek részéről jó játék, kihívás a felnőtt beszédének megértése, aktív figyelmet, logikai gondolkodást igényel az újabb és újabb kifejezéseknél. A már rögzült ismereteket bevésik, automatikussá válik a megértésük. Utánzásuk spontán, szívesen teszik, a nyelv észrevétlenül tapad emlékezetükben
- egy idő után aktivizálódik a rögzült szóanyag, a gyerekek a kifejezés és mondatmintákon kívül maguk is elkezdik összerakni közlendőjüket németül



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Fontos a nyelvi nevelésünkben

- a gyermekek közléseit mindig körültekintően és figyelmesen meghallgatjuk, érdeklődésünkkel jelezzük párbeszéd készségünket, hagyjuk őket beszélni, miközben rájuk nézünk. Hagyunk időt számukra, magunknak is.
- megfogalmazhatják kívánságaikat, érzelmeiket, elképzeléseiket, véleményüket, ha valamit nem értettünk, újra megkérdezzük.
- ha hibásan fejezi ki magát, nem szakítjuk őket félbe, hagyjuk elmondani a mondandójukat, majd észrevétlenül megismételjük hibátlanul a mondottakat.



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

A mese szerepe

- a délutáni pihenéskor egy német nyelvű és egy magyar nyelvű mesét mesélünk a gyerekeknek, így megmarad a meseélmény kezdettől fogva
- Az irodalmi nevelés során eddig is túlsúlyban voltak a német nyelvű mondókák, mesék.



Magyar nyelv használata

- egy-egy ének, vers elhangzik az óvodai ünnepekhez kapcsolódóan magyarul is, mint pl. Mikulás, karácsony, farsang, húsvét stb.
- magyar nyelvű bábműsorokat ezután is megtekintenek a gyerekek, természetesen igyekszünk német nyelvű műsorokat szervezni, illetve az óvó nénik előadják azokat.
- szabály, hogy a gyermekcsoportban a gyermekek előtt nem szólalunk meg magyarul, csak bizonyos helyzetekben szükség esetén, például:
 - baleset elhárításánál,
 - ha azt a konfliktus helyzet, vagy nevelési helyzet szükségessé teszi, kifejezés vagy szómagyarázatnál, ha szükséges,
 - németül nem beszélő szülőkkel, ha szükséges
 - szülői értekezlet magyar nyelven zajlik az egyértelműség kedvéért
 - fogadóóra magyar nyelven zajlik, kivéve, ha német anyanyelvű a szülő
 - faliújság, honlap hirdetései kétnyelvűek
 - óvodán kívüli programok alkalmával szükség esetén
 - anyák napi műsor kétnyelvű



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

- az elmondottakból következik, hogy koncepciónk szerint óvodánkban a német nyelvű nevelés és német nyelvi nevelés teljes prioritást élvez
- így a különböző képességek, részképességek fejlesztése, az iskolai életmódra való felkészítés beépül a napi tevékenységbe lehetőség szerint szintén német nyelven
- ezek a tevékenységek jellemzően nem elkülöníthetően direkt csak e célra szervezett foglalkozások, hanem a napi és heti rend részei
- a gyermekek fejlődésének nyomon követését szolgáló fejlesztő, felmérő játékokat, tevékenységeket az óvónők német nyelvre átdolgozzák, gyermekek képességfejlesztése is német nyelven folyik



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

A család szerepe

- Az óvodában, a nevelőmunka középpontjában a gyermek áll, családjával a háta mögött.
- A gyermek nevelésének elsődleges színtere a család, mely kiemelkedő jelentőséggel bír a gyermekek nyelvi fejlődésében is.
- A családok abban a legfőbb törekvésünkben is pótolhatatlanok, mely során részben átvállaljuk szerepüket a német nyelv és nemzetiségünk kultúrájának átörökítésében, megismertetjük a gyermekeket nemzetiségük hagyományaival, életformájával, segítünk identitástudatuk kialakításában.
- Az identitás gyökerei a családból indulnak, majd visszahatnak azokra.



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Az elhangzottak alapján hangsúlyozzuk

- Nemzetiségi óvodánk nem nyelvet oktató óvoda, nem intenzív nyelvtanfolyam,
- hanem egy olyan óvodai életmód, aminek legfőbb értéke identitásunk, nyelvünk és kultúránk átörökítése,
- melynek a nevelési nyelve a német,
- amely kiegészíti a családi nevelést, azzal szoros együttműködésben dolgozik,
- felkészíti a gyermekeket a nemzetiségi iskolai életmód megkezdésére.
- identitás, kultúra, nyelv átörökítése csak a szülőkkel közösen, együttműködéssel, összefogással lehet eredményes.



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Ebben a közös egynyelvű nevelésben komolyan számítunk, építünk a szülők, a család aktív segítségére, támogatására:

- Otthon, óvodán kívül beszélgessenek sokat gyermekükkel magyarul és németül is.
- Az óvodába lépéskor németül köszönjük egymásnak, aki tud, németül beszéljen gyermeke előtt az óvodában (gyermekek, felnőttek, önkéntesek)
- Kísérjék figyelemmel az óvodai programokat, lehetőségeik szerint segítsék azokat (honlap, faliújság)
- Hallgassanak együtt német nyelvű énekeket, mondókákat, mesefilmeket.



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

- Ha lehetőségük van rá, időnként biztosítsanak számára anyanyelvű német nyelvű beszédkörnyezetet.
- Vegyenek részt nemzetiségi programokon óvodánkban, iskolánkban, városi rendezvényeken illetve lakóhelyükön.
- Éljenek a szülői fogadóórák lehetőségével, kérjenek folyamatos tájékoztatást gyermekükről.
- Ha gyermeküknek valamely területen fejlesztésre, megsegítésre van szüksége, azt az óvónők jelzik. Konzultáljanak az óvónőkkel, szívleljék meg tanácsukat.



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Kérjük

- annak átgondolását, hogy gyermekük fejlődése szempontjából járható útnak érzik-e gyermekük német egynyelvű fejlesztését
- azonosulni tudnak-e azzal, hogy szeptembertől-e program szerint neveljük gyermeküket – tudnak-e egy hagyományos „sváb” neveléssel azonosulni (szabályok-értékek)
- döntésüket a gyermekük érdekeit, együttműködési szándékukat és lehetőségeiket szem előtt tartva, felelősséggel hozzák meg



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Ezért

- kérjük, hogy írásban nyilatkozzanak (a majdan beadandó kérvényen), elfogadják egynyelvű nevelési programunkat és együttműködnek velünk annak végrehajtásában



Ibolya Hock-Englender
Direktorin

Kérvények

- beadása: 2016. április 20-21. 8.00-17.00 között az illetékes óvodában
- örülünk a német nyelvű kérvényeknek
- A kérelem részletes indoklása



Ibolya Hock-Englender
Direktorin